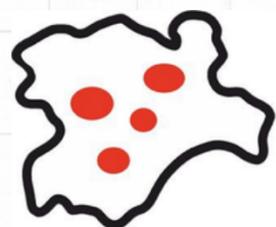


13 AL 15 DICIEMBRE

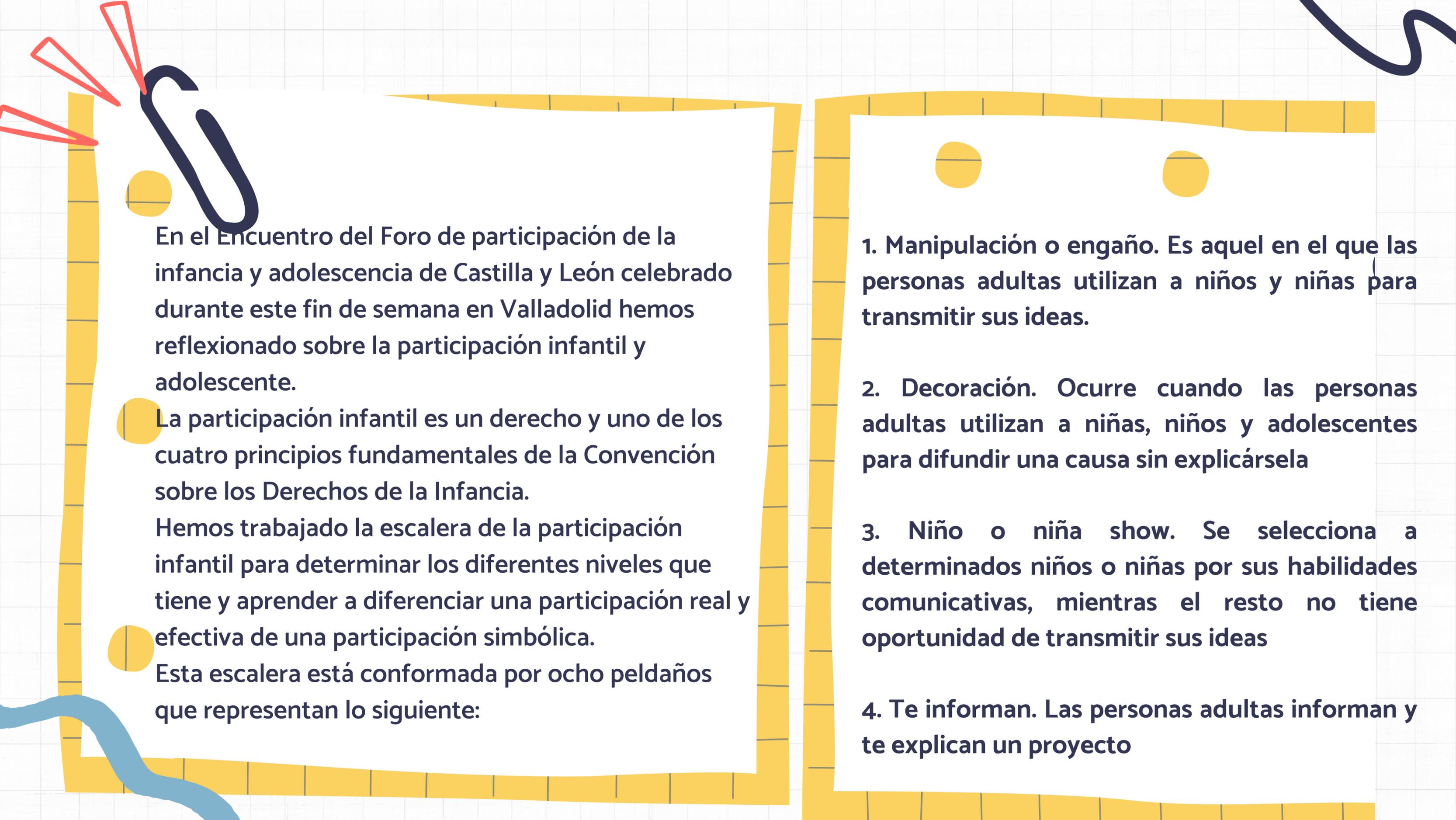
# MANIFIESTO

## FORO DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE CASTILLA Y LEÓN



plataforma de  
organizaciones  
de infancia  
castilla y león





En el Encuentro del Foro de participación de la infancia y adolescencia de Castilla y León celebrado durante este fin de semana en Valladolid hemos reflexionado sobre la participación infantil y adolescente.

La participación infantil es un derecho y uno de los cuatro principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos de la Infancia.

Hemos trabajado la escalera de la participación infantil para determinar los diferentes niveles que tiene y aprender a diferenciar una participación real y efectiva de una participación simbólica.

Esta escalera está conformada por ocho peldaños que representan lo siguiente:

1. **Manipulación o engaño.** Es aquel en el que las personas adultas utilizan a niños y niñas para transmitir sus ideas.
2. **Decoración.** Ocurre cuando las personas adultas utilizan a niñas, niños y adolescentes para difundir una causa sin explicársela
3. **Niño o niña show.** Se selecciona a determinados niños o niñas por sus habilidades comunicativas, mientras el resto no tiene oportunidad de transmitir sus ideas
4. **Te informan.** Las personas adultas informan y te explican un proyecto



5. Te informan y te consultan. Las personas adultas te informan y además te consultan para llevar a cabo un proyecto

6. Proyecto iniciado por personas adultas, pero las decisiones también las toman los niños, niñas y adolescentes

7. Proyecto dirigido por niños, niñas y adolescentes. La infancia toma el poder y deciden qué hacer

8. Proyecto iniciado por niños, niñas y adolescentes, pero con decisiones compartidas con las personas adultas. Los niños y niñas idean, dirigen y gestionan el proyecto, pero eligen colaborar con personas adultas, para poder contar con todas las opiniones posibles





Consideramos que para que exista una participación real y efectiva tienen que cumplirse unos requisitos:

1. Que sea transparente, debemos tener toda la información necesaria para poder participar.
2. Que sea respetuosa. Tenemos derecho a transmitir nuestras ideas y opiniones, y a la libertad de expresión, siempre desde el respeto.
3. Que sea adecuada en cuanto a edades, necesidades o madurez de los niños, niñas y adolescentes que componen el órgano de participación.
4. Que sea inclusiva. Que todos los niños, niñas y adolescentes tengamos igualdad de oportunidad para poder participar sin importar su etnia, provincia o cultura.
5. Que sea formativa. Todas las personas implicadas en estos procesos deben estar formadas (tanto personal técnico, como las personas que tengan poder en la toma de decisiones y también las niñas, niños y adolescentes).
6. Que sea segura. Necesitamos espacios seguros en los que poder expresar nuestras ideas y opiniones.
7. Que sea responsable. Somos conscientes de la responsabilidad que conlleva formar parte de un foro de participación infantil y adolescentes a nivel autonómico. Asumimos nuestro compromiso.
8. Que sea voluntaria. No puede obligarse a nadie a participar, debe ser un acto voluntario y elegido.

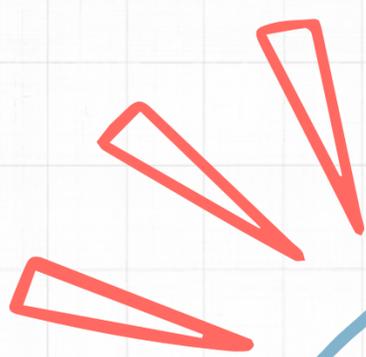
Después de trabajar sobre los niveles de participación infantil hemos llegado a las siguientes



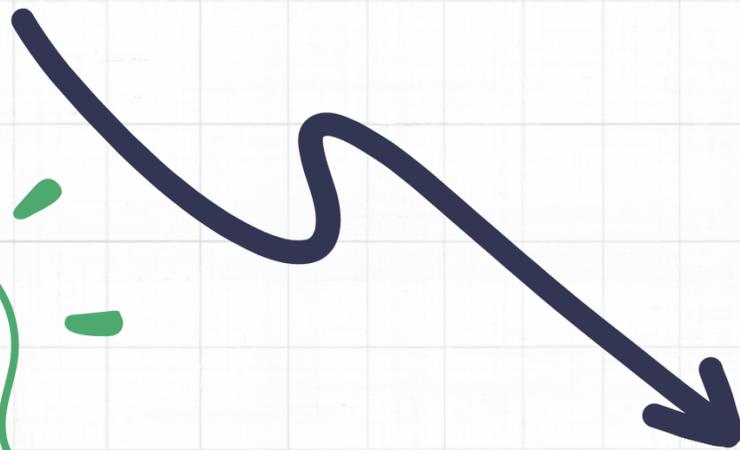
## CONCLUSIONES

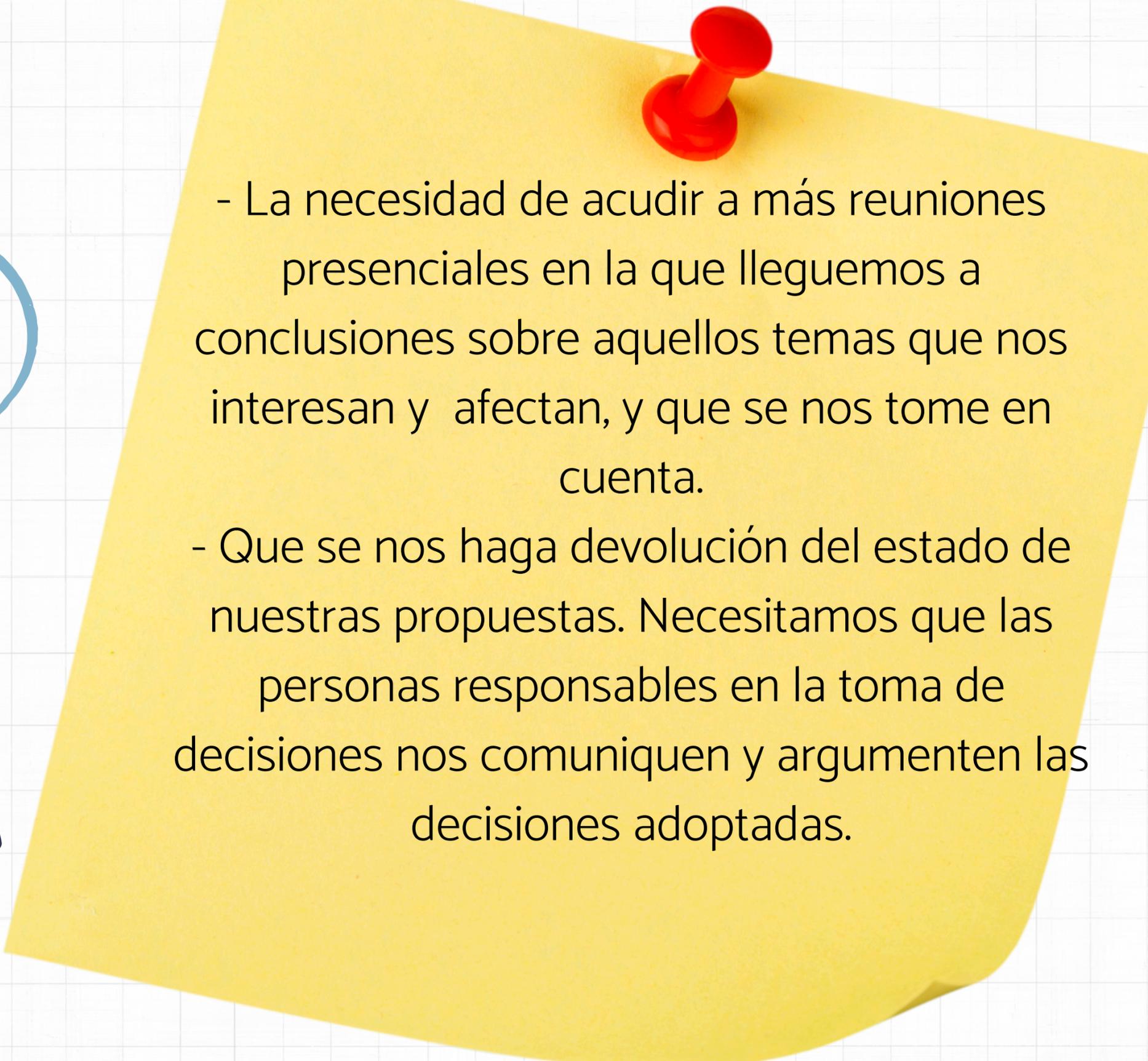
- Hemos aprendido y conocido distintas cualidades de la participación infantil y adolescente
- Consideramos que la participación infantil tiene numerosos beneficios: nos sirve para darle visibilidad a la infancia y adolescencia, tenemos la posibilidad de ser escuchados y además nos involucramos en la toma de decisiones.
- Tenemos la oportunidad de mostrar al mundo que existimos, y que tenemos mucho que aportar.
- Pensamos que nuestro foro se encuentra en el peldaño 6 de la escalera de la participación, aquel en el que el “Proyecto está iniciado por personas adultas, pero las decisiones también las toman los niños, niñas y adolescentes. Nos gustaría seguir avanzando y poder alcanzar el último escalón de la escalera de la participación infantil.





# PROPUESTAS



- 
- La necesidad de acudir a más reuniones presenciales en la que lleguemos a conclusiones sobre aquellos temas que nos interesan y afectan, y que se nos tome en cuenta.
  - Que se nos haga devolución del estado de nuestras propuestas. Necesitamos que las personas responsables en la toma de decisiones nos comuniquen y argumenten las decisiones adoptadas.

An illustration on a light gray grid background. At the top center, the word "COMPROMISOS" is written in bold, yellow, uppercase letters inside a blue hand-drawn oval. Three red, elongated, teardrop-shaped shapes point towards the oval from the top left. Below the oval, a thick, dark blue arrow curves downwards and to the right, pointing towards a green text box. In the bottom left, there are two stylized figures: a girl in a blue dress holding a pink megaphone, and a girl in a yellow shirt and red headscarf holding a brown megaphone. A blue wavy line is at the bottom left corner.

# COMPROMISOS

- Servir de altavoz con nuestros iguales y difundir el trabajo del Foro en la sociedad.
- A asumir con responsabilidad nuestro cargo como representantes del Foro de participación de la infancia y adolescencia de Castilla y León.
- A seguir impulsando la participación infantil y a visibilizar nuestro Foro
- A tomárnoslo en serio, queremos ser agentes de cambio.
- A ofrecer nuestra ayuda a la administración y aportar nuestra visión de las cosas que nos rodean para mejorar nuestra región.

Durante el fin de semana hemos trabajado de otros temas que nos preocupan, afectan e interesan:

- Nos preocupa el tener espacios seguros tal y como marca la LOPIVI, Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia. Creemos que hay que seguir dando voz a las figuras del coordinador de bienestar y delegado de protección. Necesitamos tener personas de confianza a las que poder acudir cuando necesitemos ayuda. Deben ser personas formadas en habilidades sociales, resolución de conflictos, con empatía, que tengan en cuenta y den importancia a lo que nos sucede. Por nuestra parte nos comprometemos a detectar y a denunciar cualquier situación en la que un niño, niña o adolescente sufra un caso de violencia.

- Manifestamos que nos proporcionen desde la infancia herramientas que nos sirvan para el futuro, como por ejemplo: aprender a hablar en público o a hacer gestiones importantes para la vida adulta

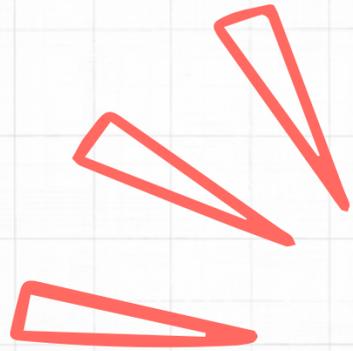
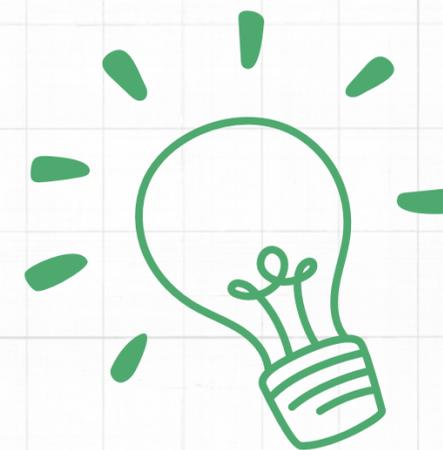
- Estamos muy sensibilizados con la salud mental. Es un tema que afecta a muchas personas, y tenemos que normalizarlo, ya no es un tema tabú. Todas las personas en algún momento de nuestra vida podemos sufrir un problema de salud mental, incluidos niños, niñas y adolescentes. Necesitamos que las personas adultas, no le resten importancia. Nos comprometemos a seguir reivindicando este derecho y a colaborar en la detección del problema.

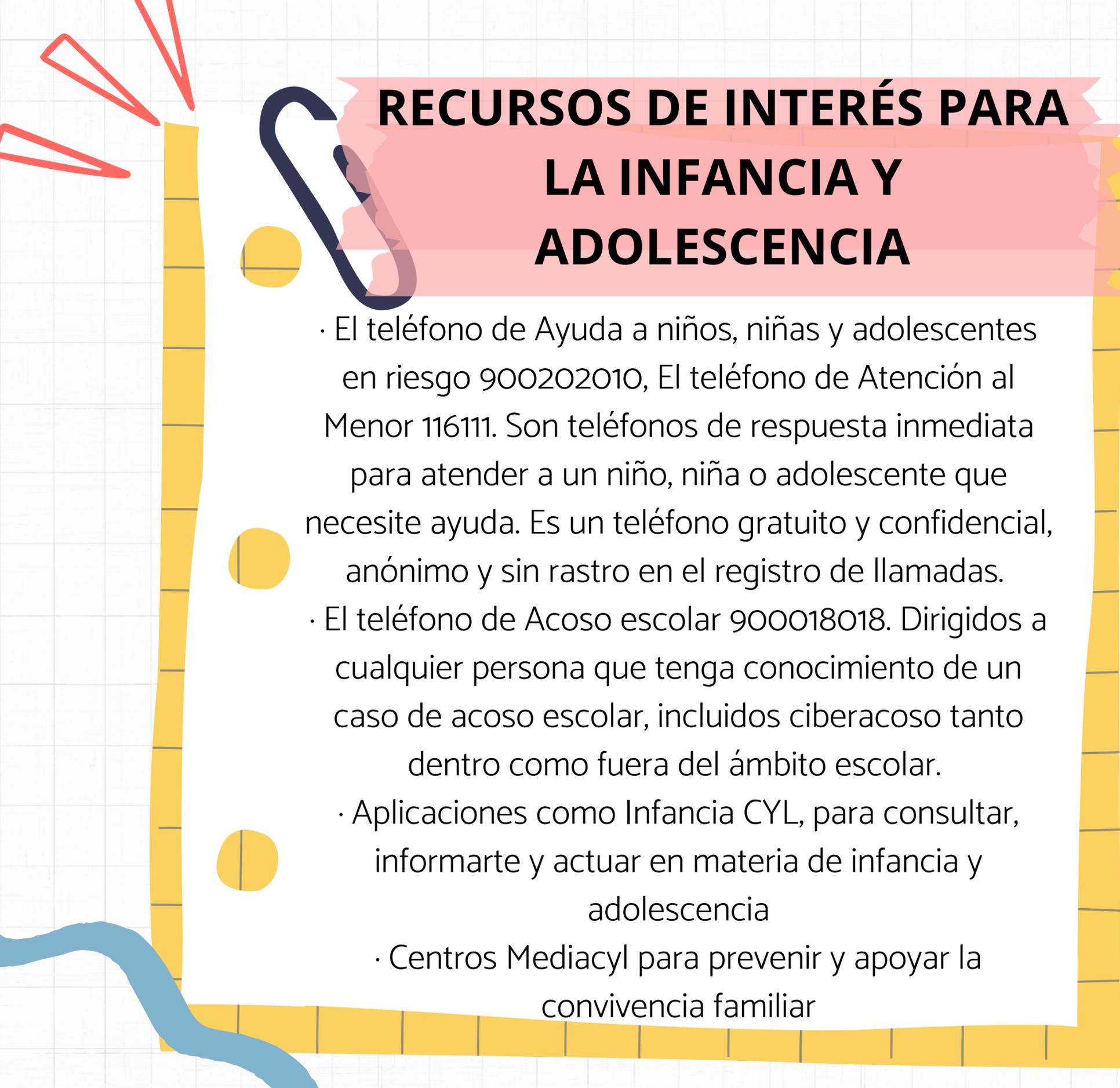




- También nos preocupa la difusión de imágenes/ vídeos de niños, niñas y adolescentes. Aunque se tenga el consentimiento de publicación, nos parece necesario que siempre que se tomen imágenes se informe a niños, niñas y adolescentes del fin y el uso que se va a hacer con ellas. Somos personas a las que hay que proteger y cuidar también en el entorno digital.

- Nos parece importante que todas las leyes que estén relacionadas con la infancia y adolescencia se adapten a textos accesibles para que podamos entenderlas.





## RECURSOS DE INTERÉS PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- El teléfono de Ayuda a niños, niñas y adolescentes en riesgo 900202010, El teléfono de Atención al Menor 11611. Son teléfonos de respuesta inmediata para atender a un niño, niña o adolescente que necesite ayuda. Es un teléfono gratuito y confidencial, anónimo y sin rastro en el registro de llamadas.
- El teléfono de Acoso escolar 900018018. Dirigidos a cualquier persona que tenga conocimiento de un caso de acoso escolar, incluidos ciberacoso tanto dentro como fuera del ámbito escolar.
- Aplicaciones como Infancia CYL, para consultar, informarte y actuar en materia de infancia y adolescencia
- Centros Mediacyl para prevenir y apoyar la convivencia familiar

Estos recursos nos proporcionan la oportunidad de hablar sobre temas que nos afectan directamente, avisar a alguien para poder proporcionarnos ayuda y denunciar situaciones de riesgos. Pensamos que hay que difundirlos y mejorarlos para que tengan un mayor alcance posible.

Este manifiesto refleja el trabajo de las niñas, niños y adolescentes del Foro de participación de la infancia y adolescencia de Castilla y León.

**Son nuestras ideas,  
nuestras conclusiones,  
propuestas y compromisos.  
¡Queremos seguir dando  
voz!**